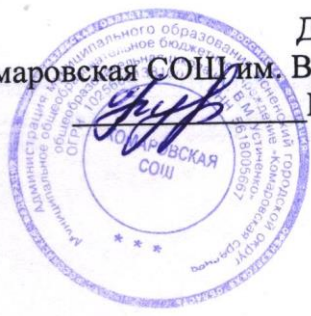


Утверждаю
Директор МОБУ
«Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
М.З. Нуржанова



План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Комаровская средняя общеобразовательная школа
имени В.М. Устиченко» муниципального образования
Ясненский городской округ Оренбургской области
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

1.3. Режим функционирования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2021-2022 у.г.

2.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1		
	«Занимательная грамматика»			1	1
Социальное	«Мои верные друзья»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
Общекультурное	«ИЗО – студия»	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	«Русское слово»					1
	«Эрудит»					2
	«Шахматы»	1	1			
	«Алгоритмизация и программирование»					1
	«Вокруг света»					1
	«Практические вопросы обществознания»					1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1				
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	1	1			
Итого		4	3	1	1	7 (4)

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

2.3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление	Объединение	«Говорим и пишем правильно»	68	68
	Объединение	«Абитуриент»	68	68

	Научное общество	«Основы экономики»	34	34
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	«Баскетбол»	34	34
Общекультурное направление	Студия	Театральная студия	34	34
Духовно-нравственное направление	Объединение	«Мой родной край»	34	34
Социальное направление	Объединение	«Финансовая грамотность»	34	34
	Клуб	«Путь к успеху»	34	34
Модули классных руководителей				
«Я гражданин»			3	
«Школьный календарь событий»			3	
«Здоровое поколение»			3	
«Школа лидеров»			3	
ИТОГО			400	

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;

- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
---	---	----------------------

Сельская библиотека	Выставки творческих работ
	Тематические праздники
	Творческие конкурсы, смотры, выставки
Сельский дом культуры	Совместные концерты, выступления обучающихся
	Смотры-конкурсы, фестивали
	Тематические праздники
ДСШ «Асбест»	Занятия обучающихся в спортивных секциях

5. П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности
(работа классных руководителей и школьные мероприятия)
1 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности : «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Знай правила движения , как таблицу умножения»	1	10	В течении учебного года	Нетудыхата Л.В.
2.	Тем классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг- огонь враг»	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	1	5	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1	10	ноябрь, апрель	Нетудыхата Л.В.
5.	День Здоровья	1	2	апрель	Нетудыхата Л.В.
6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	1	10	декабрь, май	Нетудыхата Л.В.

7.	Профилактика заболевания гриппом , ОРВИ, Ковидом. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1	10	В течение учебного года	Медсестра, Нетудыхата Л.В.
8.	Праздник «Рыцарский турнир»	1	2	февраль	Нетудыхата Л.В.
9.	Объединение «Подвижные игры»	1	33	В течение учебного года	Айдарбаев Р.Н.
10.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» «Защити свою планету!»	1	10	апрель	Нетудыхата Л.В.
11.	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
12.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
14.	Игра «Веселые старты»	1	2	апрель	Нетудыхата Л.В.
15.	«Лыжня России»	1	2	Февраль	Нетудыхата Л.В.
16	Секция «Волейбол»	1	136	В течение учебного года	Куванов К.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	2	01 сентября	Нетудыхата Л.В.
2.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1	4	Октябрь	Нетудыхата Л.В.
3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1	2	16 ноября	Нетудыхата Л.В.
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1	2	26 ноября	Нетудыхата Л.В.
6.	Конкурс рисунков: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	1	4	Декабрь - январь	Нетудыхата Л.В.
7.	Онлайн экскурсии по г. Оренбургу, Орску, Бузулуку, Ясному.	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
8.	Объединение «Моё Оренбуржье»	1	33	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1	1	01 сентября	Нетудыхата Л.В.
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	1	5	05 октября	Нетудыхата Л.В.
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1	4	Октябрь	Нетудыхата Л.В.
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	1	2	01 октября	Нетудыхата Л.В.
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1	2	Октябрь	Нетудыхата Л.В.
6.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1	10	Декабрь	Нетудыхата Л.В.
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	10	Октябрь	Нетудыхата Л.В.
8.	Акция «Сделаем мир чище»	1	5	Апрель	Нетудыхата Л.В.
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1	10	Май	Нетудыхата Л.В.
10.	Праздник «Прощание с 1 классом»	1	10	25 мая	Нетудыхата Л.В.
11.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в онлайн платформах Учи.Ру, Яндекс .Учебник	1	40	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
2.	Участие в онлайн -Олимпиадах	1	20	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
3.	Участие в предметных неделях	1	20	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, Литературному чтению.	1	20	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»	1	10	Октябрь-апрель	Нетудыхата Л.В.
6.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	1	20	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1	10	Апрель	Нетудыхата Л.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Экологическая акция «Мы- за чистоту». Участие в субботниках	1	5	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
2.	Распределение поручений в классе	1	2	Сентябрь	Нетудыхата Л.В.
3.	Организация дежурства по классу	1		В течение года	Нетудыхата Л.В.
4.	Акция «Рождественский переполох»	1	5	Декабрь	Нетудыхата Л.В.
5.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.

6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	1	5	Апрель - май	Нетудыхата Л.В.
7.	Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту,, по поселку и т.д.	1	10	В течение учебного года	Нетудыхата Л.В.
8.	Организация летней занятости.	1	40	Июнь ,июль	Нетудыхата Л.В.

2 класс

№	Форма	Кол-во часов в год	Сроки
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5	В течении месяцев
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	2	В четверть раз
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» « Трагедия Беслана» (кл час	2	03.09
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	3	В течении месяца
5.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	2	По плану
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	2	Кл. часы
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	2	23 февраля
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	1	По плану
9.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	Урок изо
10.	Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	1	09.09
11.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	2	По плану
12.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	3	Кл. часы
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	01.09
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	4	05.09
3.	поздравление, посвященные Дню пожилого человека	2	октябрь
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1	26.10
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1	Уроки изо
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день	2	16.10

	толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»		
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	3	27.10
8.	Акция «День героев Отечества»	1	09.12
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1	12.12
10.	Мастерская Деда Мороза- «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	4	Уроки технологии
11.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать	2	февраль
12.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	2	февраль
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5	май
	НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	2	09.09
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	1	05.10
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	3	Уроки изо , технологии
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	2	03.10
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	3	По плану
6.	Конкурс новогодних песен«Новый год шагает по планете»	4	декабрь
7.	Всемирный день Земли.	1	март
8.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных) мы в ответе за тех, кого приручили.	2	Кл часы
9.	Акция «Сделаем мир чище», кл час	1	апрель
10.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	3	май
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1	май
12.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	5	По плану
	НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
1.	Участие в математических олимпиадах	3	По плану
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	3	В течении года
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5	октябрь
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	2	По плану
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	ноябрь
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	5	Октябрь- ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	3	февраль
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»;	5	В течении года

	- кенгуру»; - «Золотое Руно»;		
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	6	Уроки окр. мир
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	2	По плану
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3	апрель
12.	НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	2	Субботник по плану
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	6	Дежурство по школе
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1	сентябрь
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1	сентябрь
5.	Организация дежурства по классу, по школе	8	В течении года
6.	Организация дежурства по классу, по школе	8	В течении года
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	3	По плану
8.	Круглый стол «Юные правоведаы»	1	Кл. час
9.	Разработка сценария и оформлениешколы к Новому году	5	декабрь
10.	Акция «Рождественский переполох	4	Уроки технологии
11.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	3	По плану
12.	«С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветерановВОВ	2	май
13.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	2	май
14.	Тематический классный час «Мир профессий»	2	По плану
15.	Кл.час «Ярмарка профессий»	2	По плану
16.	Организация летней занятости.	1	май

3 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
2	Тренировочные эвакуации в случае пожара	3	4	В течение года	Алмагамбетов Р.К.
3	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	3	20	В течение года	Дерипапа Е.С.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	3	15	В течение года	Дерипапа Е.С.
5	Объединение «Подвижные игры»	3	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
6	Спортивная секция «Волейбол»	3	136	В течение года	Куванов К.Н.

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1	Тематические классные часы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
2	Тематические акции	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
3	Тематические фестивали	3	7	В течение года	Дерипапа Е.С.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Дерипапа Е.С.
6	Объединение «Моё Оренбуржье»	3	34	В течение года	Иртаева Р.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	3		В течение года	Дерипапа Е.С.
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	3	4	Октябрь-ноябрь	Дерипапа Е.С.
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	3	3	В течение года	Дерипапа Е.С. Куванова Н.В.
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	3	1	В течение года	Эфендиев З.К.
6	Тематические предметные недели в начальной школе	3	20	В течение года	Учителя начальной школы
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
2	Тематические акции	3	4	В течение года	Дерипапа Е.С.
3	Праздники, концерты, фестивали	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Дерипапа Е.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
2	Социально-психологическое тестирование	3	4	В течение года	Иртаева Р.С.
3	Экологические акции	3	5	В течение года	Дерипапа Е.С.
4	Коллективные творческие дела	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
5	Тематические выставки рисунков, поделок	3	15	В течение года	Дерипапа Е.С.

6	Всероссийские уроки	3	4	В течение года	Дерипапа Е.С.
7	Тематические акции, флешмобы	3	10	В течение года	Дерипапа Е.С.
8	Тематические экскурсии	3	4	В течение года	Дерипапа Е.С.
9	Организация летнего отдыха детей	3	115	Июнь июль	Классные руководители

4 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
2	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	4	10	В течение года	Муканова Р.С. Айдарбаев Р.Н.
3	Тренировочные эвакуации в случае пожара	4	4	В течение года	Алмагамбетов Р.К.
4	Работа с родителями по теме «ЗОЖ»	4	8	В течение года	Муканова Р.С.
5	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	4	15	В течение года	Муканова Р.С.
6	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и спортивных соревнований.	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
7	Объединение «Подвижные игры»	4	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
8	Спортивная секция «Волейбол»	4	136	В течение года	Куванов К.Н.
9	Сдача норм ГТО, экзамен по физкультуре	4	8	Апрель Май	Айдарбаев Р.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1	Тематические классные часы	4	34	В течение года	Муканова Р.С.
2	Тематические акции	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
3	Тематические фестивали	4	7	В течение года	Муканова Р.С.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
5	Коллективные творческие дела	4	9	В течение года	Муканова Р.С.
6	Объединение «Моё Оренбуржье»	4	34	В течение года	Муканова Р.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на	4		В течение года	Муканова Р.С.

	образовательной платформе «Учи.ру»				
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	4	4	Октябрь-ноябрь	Муканова Р.С.
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	4	3	В течение года	Муканова Р.С. Куванова Н.В.
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	4	1	В течение года	Эфендиев З.К.
6	Тематические предметные недели в начальной школе	4	20	В течение года	Учителя начальной школы
7	Участие школьников в олимпиадах по предметам, интернет-олимпиадах по различным направлениям	4	8	В течение года.	Муканова Р.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
2	Тематические акции	4	4	В течение года	Муканова Р.С.
3	Праздники, концерты, фестивали	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
5	Коллективные творческие дела	4	9	В течение года	Муканова Р.С.
2	Экскурсии в сельскую библиотеку, в СДК. Мониторинг посещаемости обучающихся библиотечного фонда школы.	4	10	В течение года	Работники СДК, Муканова Р.С.
3	Журнал по ТБ во время проведения экскурсий и внеурочных мероприятий.	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	4	20	В течение года	Муканова Р.С.
2	Социально-психологическое тестирование	4	4	В течение года	Иртаева Р.С.
3	Экологические акции	4	5	В течение года	Муканова Р.С.
4	Коллективные творческие дела	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
5	Тематические выставки рисунков, поделок	4	15	В течение года	Муканова Р.С.
6	Всероссийские уроки	4	4	В течение года	Муканова Р.С.
7	Тематические акции, флешмобы	4	10	В течение года	Муканова Р.С.
8	Тематические экскурсии	4	4	В течение года	Муканова Р.С.
9	Организация летнего отдыха детей	4	115	Июнь июль	Классные руководители

10	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения каникул (осенних, зимних, весенних, летних).	4	4	В течение года	Муканова Р.С.
11	Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасного поведения детей дома, на улице, на дорогах	4	4	В течение года	Муканова Р.С.

5 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
13.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
14.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
15.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	6	40	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
16.	Месячник «Здоровый образ жизни»	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
17.	Спортивная секция «Волейбол»	6	40	В течение года	Куванов К.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
14.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
15.	Коллективные творческие дела	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
16.	Волонтерские акции	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
17.	Конкурсы	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
13.	Прздники, концерты, фестивали	6	22	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
14.	Беседы, конкурсы	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
15.	Акции	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
16.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
17.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
13.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады по предметам	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
14.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
15.	Участие в Международных дистанционных конкурсах - «Русский медвежонок»;	6	3	В течение года	Айдарбаев Р.Н.

	- «Кенгуру»; -«Коала»;				
16.	Викторины, конкурсы, беседы	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
17.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	6	2	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
18.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
17.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
18.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
19.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
20.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
21.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
22.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
23.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
24.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
25.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
26.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Айдарбаев Р.Н.
27.	Социально- психологические тестирования	6	5	В течение года	психолог

6 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
19.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
20.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	6	40	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
21.	Месячник «Здоровый образ жизни»	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
22.	Спортивная секция «Волейбол»	6	40	В течение года	Куванов К.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
19.	Коллективные творческие	6	34	В течение	Алмагамбетова

	дела			года	Ж.С.
20.	Волонтерские акции	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
21.	Конкурсы	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
18.	Прздники, концерты, фестивали	6	22	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
19.	Беседы, конкурсы	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
20.	Акции	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
21.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
22.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
19.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады по предметам	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
20.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
21.	Участие в Международных дистанционных конкурсах - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; -«Коала»;	6	3	В течение года	Учителя предметники
22.	Викторины, конкурсы, беседы	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
23.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	6	2	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
24.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ					
28.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
29.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
30.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
31.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
32.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
33.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
34.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
35.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.

36.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
37.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Алмагамбетова Ж.С.
38.	Социально- психологические тестирования	6	5	В течение года	Алмагамбетова Ж.С., психолог

7 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
23.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	7	1	5-10 сентября	Классные руководители
24.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	7	3	сентябрь, май	Директор школы , преподаватель ОБЖ
25.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	7	1	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
26.	Безопасный маршрут в школу и домой	7	3	Сентябрь Декабрь март	Классный руководитель
27.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	7	1	февраль	Классный руководитель
28.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	7	2	Сентябрь апрель	Классный руководитель
29.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	7	2	Апрель	Классный руководитель
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
22.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	7	1	01 сентября	Классные руководители
23.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
25.	Урок «Караван – Сарай: история и современность	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
26.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	7	1	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
27.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	7	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
28.	Тематический классный час «День народного Единства»	7	1	26 октября	Классные руководители

29.	Акция .Большой этнографический диктант	7	1	30 октября	Учитель географии Классный руководитель
30.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	7	1	16 ноября	Классные руководители
31.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	7	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
32.	Единый классный час «День Конституции РФ»	7	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
33.	Всероссийский исторический диктант Победы	7	1	Декабрь	Учитель истории
34.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь - январь	Учителя- предметники
35.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	7	1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
36.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	7	1	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы »	7	1	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
23.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	7	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	7	1	05 октября	Классные руководители
25.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	7	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
26.	В покров день – платок одень	7	1	14 октября	Классный руководитель
27.	День отца «Отцово древо»	7	1	15 октября	Классный руководитель
28.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	7	1	28 октября	Классный руководитель
29.	Знай свои права и обязанности	7	1	Ноябрь	Классный руководитель
30.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

31.	Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимних каникул	7	1	Декабрь	Классный руководитель
32.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	7	1	февраль	Классный руководитель
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	7	1	Март	Классный руководитель
34.	Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул	7	1	Март	Классный руководитель
35.	Акция «Сделаем мир чище»	7	1	Апрель	Классные руководители
36.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	7	1	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	7	1	30 мая	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
25.	Урок Цифры	7	1	сентябрь	Классный руководитель
26.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	7	10	В течении года	Учителя истории и обществознания
27.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	7	6	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
28.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	7	1	Октябрь	Классный руководитель
29.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	7	1	Ноябрь	Учителя истории
30.	Мероприятия,приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	7	1	20 ноября	Классный руководитель
31.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	7	1	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
32.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.	1	10	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
33.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	7	1	Апрель	Зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
39.	Экологическая акция «Школьный двор»	7	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
40.	Экологическая акция «Мы- за	7	1	Вторая	Зам. директора по

	чистоту»			половина сентября	АХЧ, классные руководители, учителя технологии
41.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 сентября	Классные руководители
42.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 сентября	Классные руководители
43.	Организация дежурства по классу, школе	7	34	постоянно	Классные руководители
44.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	7	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
45.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	7	1	Апрель	Классные руководители
46.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	7	1	Апрель - май	Классные руководители
47.	Профессиональные тренинги и тестирование	7	4	В течение учебного года	психолог
48.	Организация летней занятости.	7	2	Июнь - август	Классные руководители
49.	Движение волонтеров в классе	7	34	постоянно	Классный руководитель
50.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	7	34	Постоянно	Классный руководитель
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	7	20	В течении учебного года	Классный руководитель

8 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
30.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	8	4	В течение года	Классный руководитель
31.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	8	3	сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ
32.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8	1	03 сентября	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
33.	Безопасный маршрут в школу и домой	8	3	В течение года	Классный руководитель
34.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	8	1	февраль	Классный руководитель
35.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	8	2	Сентябрь апрель	Классный руководитель
36.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	8	2	Апрель	Классный руководитель

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
38.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	8	1	01 сентября	Классный руководитель
39.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
41.	Урок «Караван – Сарай: история и современность»	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
42.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Тимуровская работа (в рамках Дня Учителя)	8	1	05 октября	Классный руководитель, Совет старшеклассников
43.	Международный день пожилых людей. Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека (Тимуровская работа)	8	1	Октябрь	Классный руководитель
44.	Тематический классный час «День народного Единства»	8	1	26 октября	Классный руководитель
45.	Акция. Большой этнографический диктант	8	1	30 октября	Учитель географии Классный руководитель
46.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	8	1	16 ноября	Классный руководитель, психолог
47.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	8	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
48.	Единый классный час «День Конституции РФ»	8	1	12 декабря	Классный руководитель, приглашенные гости
49.	Всероссийский исторический диктант Победы	8	1	Декабрь	Учитель истории
50.	Новогодний бал – маскарад (подготовка к празднику, творческий номер и картина)	8	1	Декабрь - январь	Классный руководитель
51.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	8	1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
52.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	8	1	19 февраля	Зам. директора по ВР, классный руководитель
53.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы»	8	1	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
38.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	8	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классный

					руководитель
39.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся школы	8	1	05 октября	Классный руководитель
40.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	8	1	01 октября	Классный руководитель, Совет старшеклассников
41.	В покров день – платок одень	8	1	14 октября	Классный руководитель
42.	«День отца» изготовление буклетов	8	1	15 октября	Классный руководитель
43.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	8	1	27 октября	Классный руководитель
44.	Знай свои права и обязанности	8	1	Ноябрь	Классный руководитель
45.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	8	1	Декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
46.	Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимних каникул	8	1	Декабрь	Классный руководитель
47.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	8	1	февраль	Классный руководитель
48.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	8	1	Март	Классный руководитель
49.	Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул	8	1	Март	Классный руководитель
50.	Акция «Сделаем мир чище»	8	1	Апрель	Классные руководители
51.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	8	1	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
52.	Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	8	1	30 мая	Классный руководитель
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
34.	Урок Цифры	8	1	сентябрь	Классный руководитель
35.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	8	10	В течении года	Учитель истории и обществознания
36.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8	6	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
37.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	8	1	Октябрь	Классный руководитель
38.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	8	1	Ноябрь	Учитель истории
39.	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	8	1	20 ноября	Классный руководитель
40.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	8	1	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
41.	Участие в Международных	8	10	Октябрь-	Учителя-

	дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.			апрель	предметники
42.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	8	1	Апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
51.	Экологическая акция «Школьный двор»	8	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классный руководитель, учителя технологии
52.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	8	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классный руководитель, учителя технологии
53.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Классный руководитель
54.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Классный руководитель
55.	Организация дежурства по классу, школе	8	34	постоянно	Классный руководитель
56.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	8	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классный руководитель
57.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	8	1	Апрель	Классный руководитель
58.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	8	1	Апрель - май	Классный руководитель
59.	Профессиональные тренинги и тестирование	8	4	В течение учебного года	психолог
60.	Организация летней занятости.	8	2	Июнь - август	Классный руководитель
61.	Движение волонтеров в классе	8	34	постоянно	Классный руководитель
62.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	8	34	Постоянно	Классный руководитель
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	8	20	В течении учебного года	Классный руководитель

9 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
37.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Куванова Н.В
38.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	9	40	В течение года	Куванова Н.В

39.	Занятия с психологом, тестирование	9	10	В течение года	Иртаева Р.С.
40.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Куванова Н.В.
41.	Спортивная секция «Волейбол»	9	204	В течение года	Куванов К.Н
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
54.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
55.	Волонтерские акции	9	10	В течение года	Куванова Н.В.
56.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
57.	Беседы, конкурсы	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
58.					
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
53.	Праздники, концерты, фестивали	9	20	В течение года	Куванова Н.В.
54.	Конкурсы	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
55.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Куванова Н.В.
56.	Акции	9	10	В течение года	Куванова Н.В.
57.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
43.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	9	10	В течение года	Куванова Н.В.
44.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	9	10	В течение года	Куванова Н.В.
45.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»;	9	3	В течение года	Учителя - предметники
46.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	9	2	В течение года	Куванова Н.В.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
63.	Экологическая акция «Школьный двор»	9	5	В течение года	Куванова Н.В.
64.	Социально значимые коллективные дела.	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
65.	Социально-психологическое тестирование	9	5	В течение года	Куванова Н.В.
66.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
67.	Дежурство по школе	9	8	В течение	Куванова Н.В.

				года	
68.	Дежурство по классу	9	34	В течение года	Куванова Н.В.
69.	Участие в акциях, флешмобах,	9	10	В течение года	Куванова Н.В.
70.	Участие во Всероссийских уроках	9	15	В течение года	Куванова Н.В.
71.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	9	34	В течение года	Учитель информатики Куванова Н.В.

10 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
42.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
43.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	11	25	В течение года	Эфендиев З.К.
44.	Занятия с психологом, тестирование	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
45.	Коллективные творческие дела	11	15	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
59.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
60.	Волонтерские акции	11	6	В течение года	Эфендиев З.К.
61.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
62.	Беседы, конкурсы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
58.	Праздники, концерты, фестивали	11	20	В течение года	Эфендиев З.К.
59.	Конкурсы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
60.	Коллективные творческие дела	11	20	В течение года	Эфендиев З.К.
61.	Акции	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
62.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
47.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	11	8	В течение года	Эфендиев З.К.
48.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по	11	6	В течение года	Эфендиев З.К.

	предметам				
49.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»; -	11	3	В течение года	Учителя - предметники
50.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	11	2	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ					
72.	Экологическая акция «Школьный двор»	11	5	В течение года	Эфендиев З.К.
73.	Социально значимые коллективные дела.	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
74.	Социально-психологическое тестирование	11	5	В течение года	Эфендиев З.К.
75.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
76.	Дежурство по школе	11	8	В течение года	Эфендиев З.К.
77.	Дежурство по классу	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
78.	Участие в акциях, флешмобах,	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
79.	Участие во Всероссийских уроках	11	15	В течение года	Эфендиев З.К.
80.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.

11 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
46.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
47.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	11	25	В течение года	Эфендиев З.К.
48.	Занятия с психологом, тестирование	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
49.	Коллективные творческие дела	11	15	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
63.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.

64.	Волонтерские акции	11	6	В течение года	Эфендиев З.К.
65.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
66.	Беседы, конкурсы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
63.	Праздники, концерты, фестивали	11	20	В течение года	Эфендиев З.К.
64.	Конкурсы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
65.	Коллективные творческие дела	11	20	В течение года	Эфендиев З.К.
66.	Акции	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
67.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
51.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	11	8	В течение года	Эфендиев З.К.
52.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	11	6	В течение года	Эфендиев З.К.
53.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»; -	11	3	В течение года	Учителя - предметники
54.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	11	2	В течение года	Эфендиев З.К.
НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ					
81.	Экологическая акция «Школьный двор»	11	5	В течение года	Эфендиев З.К.
82.	Социально значимые коллективные дела.	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
83.	Социально-психологическое тестирование	11	5	В течение года	Эфендиев З.К.
84.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
85.	Дежурство по школе	11	8	В течение года	Эфендиев З.К.
86.	Дежурство по классу	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.
87.	Участие в акциях, флешмобах,	11	10	В течение года	Эфендиев З.К.
88.	Участие во Всероссийских уроках	11	15	В течение года	Эфендиев З.К.
89.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте	11	34	В течение года	Эфендиев З.К.

	«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»				
--	---	--	--	--	--

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагоприятии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

6.2. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформированных смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.